

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детская школа искусств» п. Солонцы**

Открытый урок

**По учебному предмету «Шумовой ансамбль» ОП «Фольклорное искусство» 1 класс
преподаватель Хоружая Л.В.**

п. Солонцы

28.10.2012г.

Тема урока: знакомство с предметом «Шумовой ансамбль» и основными формами работы.

Задачи урока: развивать эмоциональность детей, их ритмические способности, навыки игры на шумовых инструментах.

Воспитательные цели: побуждать ребенка к творчеству, коллективному музицированию, умению быть собранным во время исполнения музыки.

Характеристика обучающихся: В группах занимаются дети в основном со средними музыкальными данными. На уроке дети работают активно, эмоционально. Посещаемость занятий стабильная.

Ход урока:

1. Повторение пройденного материала:
 - а) звуки – шумовые, музыкальные;
инструменты – шумовые, музыкальные. Назвать их.
 - б) основа музыки – ритм.
Марш, песня, танец – определить.
2-х, 3-х, 4-х дольный метр.
Определение сильной и слабой доли, используя имена учащихся (творческое задание).
2. Длительности нот: Счет – работа по карточкам. Запись в тетрадь.
3. Пауза – четвертная, в 2-х и 3-х дольном метре. Ритмические упражнения по карточкам.
4. Русская народная песня «Как под горкой, под горой».
Пение первого куплета, исполнение ритмического рисунка на шумовых инструментах – ложки, бубен. Метр 2-х дольный: первая доля – ложки; вторая доля – бубен. С использованием четвертной паузы.
5. Чайкин. «Танец Снегурочки».
Играть ритмический рисунок пьесы.
Слушать трехчастную форму произведения.
Динамический план: *mf*, *f*, *p*.
6. Чешская народная песня «Аннушка» 3-х дольный метр.
Пьеса звучит 2 раза: 1 раз - выделить только первую долю, затем 2, 3 доли – паузы;
2 раз – прохлопать ритмический рисунок.

Домашнее задание:

Написать длительности в рабочей тетради, придумать ритмический рисунок в 2-х – дольном размере.