

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 24.03. 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУДО «ДШИ»

\_\_\_\_\_ /Семенова Т.М./

Приказ № 44 от «25» марта 2022г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» п. Солонцы  
на 01.04.2022г**

**п. Солонцы**

**2022 год**

## Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Солонцы муниципального образования Емельяновский район (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.04.2021 по 31.03 2022 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. поступления выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

### 1. Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность (серия 24Л01 № 0001395 от 16.10.2015г. – бессрочная, Приложение серия 24П01 № 0003544 от 16.10.2015г.), выданной Министерством образования Красноярского края Школа реализует на бюджетной основе:

1. дополнительные *общеразвивающие* общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Инструментальное исполнительство» срок обучения 4года;
- «Искусство танца» срок обучения 4 года;
- «Декоративно-прикладное творчество»срок обучения 2 года;

2. Дополнительные *предпрофессиональные* общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» срок обучения 8, 9 лет;
- «Народные инструменты» срок обучения 8, 9 лет и 5,6 лет;
- «Музыкальный фольклор»срок обучения 8, 9 лет.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

На обучение в 1 класс в 2021-2022 учебном году принято 55 учащихся.(26/296).

Наименование программ (бюджет) 146 уч-ся					
№	Предпрофессиональные	Кол-во	№	Общеразвивающие	Кол
1	«Фортепиано»	30	1	«Инструментальноеисполнительство»	25
2	«Народные инструменты»	51	2	«Искусство танца»	20
3	«Музыкальный фольклор»	14	3	«Декоративное творчество»	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>95</b>		<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>
				<i>Платные услуги</i>	<b>39</b>
<b>ИТОГО: 185 уч-ся</b>					

Реализуемые программы	Всего уч-ся на 01.09.2021	Прием в 1 кл. на 01.09.2021	Выпуск в 2021 г.	Отсев	Всего уч-ся на 01.06.2021	Доводимость до выпуска (%)
<b>ДООП (бюджет)</b>						
<b>Инструментальное исполнительство (25)</b>	4 - ф-но	0	-	0	<b>20</b>	-----
	2-гитара	0	-	0		
	1-домра	0	-	0		
	4-баян	0	-	0		
	5-балал.	2	-	0		
	9-гусли	3	-	0		
<b>Искусство танца</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	-----
<b>Декративно-прикладное</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	
<b>ДООП (вне бюджет)</b>						
<b>Общеразвивающие программы(платные)</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>
<b>ДПОП</b>						
<b>ФОРТЕПИАНО</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	----
<b>НАРОДНЫЕ</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	----
баян	20	5	-	1	14	----
домра	18	4	-	0	14	----
гитара	13	1	-	1	11	----
<b>Музыкальный фольклор</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	----
<b>ВСЕГО:</b>	<b>95</b>					
<b>ИТОГО (бюджет)</b>	<b>185</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	-----

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО учащегося, название коллектива	Преподаватель	Награда, место	Наименование конкурса	Дата проведения конкурса
<b>Международный уровень</b>					
1	Ганенко Ирина (3 кл. фортепиано)	Семенова Т.М.	Лауреат I степени	«Культурное наследие»	г. Тюмень, декабрь 2021
2	Габдулина Амина (2 кл. фортепиано)		Лауреат I степени		
3	Павлова Анна (2 кл. фортепиано)	Ладохина Е.В.	Лауреат I степени		
4	Денисюк Юлия (4 кл. домра)	Стромова Н.П.	Дипломант		
5	Ратькина Дарья (5 кл. домра)		Лауреат I степени		
6	Тихонова Елизавета (3 кл. домра)	Беляева В.М.	Лауреат II степени		
7	Парфёнова Вктория Жмак Вероника (7 кл. гитара), номинация ансамбль	Титов А.М.	Лауреат II степени		
8	Мячина Варвара (4 кл. баян)	Гнатюк Л.В.	Лауреат II степени		
9	Савчиц Алина (8 кл. фольклор)	Домашнева Е.А.	Лауреат II степени		
10	Романко Давид (2 кл. фортепиано)	Фокин А.А.	Диплом I степени		
11	Танцевальный коллектив «Восход»	Харитоновна М.П.	Диплом I степени		
12	Савчиц Алина (8 кл. фольклор)	Домашнева Е.А.	Лауреат II степени		
<b>Всероссийский уровень</b>					
13	Ганенко Ирина (3 кл. фортепиано)	Семенова Т.М.	Лауреат II степени	«Дорога к успеху»	Краснодар, февраль 2022
14	Габдулина Амина (2 кл. фортепиано)		Лауреат III степени		
15	Павлова Анна (2 кл. фортепиано)	Ладохина Е.В.	Лауреат III степени		
16	Танцевальный коллектив «Восход»	Харитоновна М.П.	Лауреат III степени		
17	Тихонова Елизавета (3 кл. домра)	Беляева В.М.	Лауреат III степени		
18	Ансамбль: Саблина Екатерина, Павлова Ева (3 кл. гусли)	Юрченко С.П.	Лауреат III степени		
19	Ансамбль: Малахов Никита, Ананьина Влада (3 кл. гусли)		Диплом I степени		

20	Тихонова Елизавета (3 кл. домра)	Беляева В.М.	Диплом I степени	<b>«Я – музыкант»</b>	г. Грязи, Липецкая обл. Март 2022 г.
21	Парфёнова Вктория Жмак Вероника (7 кл. гитара), номинация ансамбль	Титов А.М.	Лауреат II степени		
22	Павлова Анна (2 кл. фортепиано)	Ладохина Е.В.	Диплом I степени		
23	Головкина Анастасия (2 кл. фортепиано)		Лауреат III степени		
25	Ансамбль: Малунова Ксения, Зотин Андрей (5 кл. фортепиано)		Лауреат III степени		
26	Ганенко Ирина (3 кл. фортепиано)	Семенова Т.М.	Лауреат II степени		
27	Габдулина Амина (2 кл. фортепиано)		Лауреат III степени		
28	Савчиц Алина (8кл. нар. вокал)	Домашнева Е.А.	Лауреат I степени	<b>«Серпантин искусств»</b>	г.Севастополь март 2022г
<b>Краевой уровень</b>					
29	Ф/А «Росток» 7, 8 кл.	Домашнева Е.А.	Лауреат III степени	<b>«Из века в век»</b>	Красноярск Март 2022 г.
<b>Зональный уровень</b>					
30	Ганенко Ирина (3 кл. фортепиано)	Семенова Т.М.	Лауреат III степени	<b>«Волшебные звуки рояля»</b>	Сосновоборск декабрь2021г.
31	Габдулина Амина (2 кл. фортепиано)		Лауреат II степени		
32	Шипулина Варвара (4 кл. фортепиано)	Ладохина Е.В.	Дипломант		
33	Павлова Анна (2 кл. фортепиано)		Лауреат II степени		
34	Головкина Анастасия (2 кл. фортепиано)		Дипломант		
35	Ганенко Ирина (3 кл. фортепиано)	Семенова Т.М.	Лауреат II степени	<b>«Арабеска»</b>	Дивногорск 25.01.2022 г.
36	Габдулина Амина (2 кл. фортепиано)		Лауреат III степени		
37	Павлова Анна (2 кл. фортепиано)	Ладохина Е.В.	Дипломант		
38	Головкина Анастасия (2 кл. фортепиано)		Дипломант		

39	Мячина Варвара (4 кл. баян)	Гнатюк Л.В.	Грамота за участие	<b>«Музыкальный Олимп»</b>	п. Кедровый 07-14. 02.2022
40	Трофимов Иван (3 кл. баян)		Дипломант		
41	Шамов Семён (2 кл. баян)		Дипломант		
42	Гурова Анита (3 кл. домра)	Беляева В.М.	Дипломант		
43	Тихонова Елизавета (3 кл. домра)		Лауреат III степени		
44	Габуня Изабэль (3 кл. домра)	Стромова Н.П.	Дипломант		
45	Денисюк Юлия (4 кл. домра)		Лауреат III степени		
46	Ратькина Дарья (5 кл. домра)		Лауреат III степени		
47	Парфёнова Вктория (7 кл. гитара),	Титов А.М.	Лауреат III степени		
48	Мячина Алиса (3 кл. гитара)		Дипломант		
49	Трофимов Иван (3 кл. баян)	Гнатюк Л.В.	Лауреат III степени		
50	Мячина Варвара (4 кл. баян)		Дипломант		
51	Шамов Семён (2 кл. баян)		Грамота за участие		
52	Габуня Изабэль (3 кл. домра)	Стромова Н.П.	Лауреат III степени		
53	Тихонова Елизавета (3 кл. домра)	Беляева В.М.	Дипломант		
54	Гурова Анита (3 кл. домра)		Грамота за участие		
55	Парфёнова Вктория Жмак Вероника (7 кл. гитара), номинация ансамбль	Титов А.М.	Лауреат III степени	<b>«Звучит гитара»</b>	г. Дивногорск 21-25.02. 2022
56	Савчиц Алина (8 кл. фольклор)		Лауреат I степени		
54	Чермошенцева Екатерина (7 кл. фольклор)		Лауреат I степени		

55	Катышева Марина (3 кл. фольклор)	Домашнева Е.А.	Лауреат I степени	«Емельянова горница»	п. Емельяново 01-05.03.2022
56	Тропина Яна (3 кл. фольклор)		Лауреат I степени		
57	Приер Софья (3 кл. фольклор)		Лауреат II степени		
58	Ф/А «Росток» 7, 8 кл.		Лауреат II степени		
59	Ф/А «Росток» 3 кл.		Лауреат II степени		

### Культурно-просветительская деятельность школы.

С 1 апреля 2021 года по 31 марта 2022 года, не смотря на сложную ситуацию в стране из-за пандемии, школой проведено 30 массовых (очных и заочных) мероприятий. В них приняли участие 178 учащихся, что составило 56% от числа всего контингента школы.

#### **8 мероприятий школа провела для дошкольников, учеников и жителей посёлка:**

- «День открытых дверей» для подготовительных групп д/с «Ладушки»
- Видео концерт – беседа «Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников д/с «Ладушки»
- Видео концерт – беседа «Знакомство с музыкальными инструментами» для воспитанников д/с «Надежда»
- Видео концерт – беседа «Знакомство с музыкальными инструментами» для учащихся начальных классов СОШ
- Организация и проведение театрализованного представления «Рождество Христово» с участием учащихся ДШИ, и детей прихожан храма «Нечаянная радость» в Воскресной школе.
- Организация и проведение праздника «Православная книга» в Воскресной школе
- Пасхальный концерт «Светлая радость» для учащихся ДШИ и прихожан храма «Нечаянная радость»
- Организация и проведение концертного представления в муниципальном Сретенском молодёжном фестивале «Культурное наследие народов России»

#### **4 мероприятия в посёлке прошли с участием наших учащихся и преподавателей:**

- Участие в Пасхальном конкурсе детских рисунков и прикладного творчества
- Участие в концерте, посвящённом Дню защитника Отечества
- Участие в концерте, посвящённом дню Великой Победы в ДК
- Участие в гала-концерте Сретенского молодёжного фестиваля.

#### **18 мероприятий было проведено на уровне школы для учащихся и их родителей:**

- Праздник «Терпсихоры», посвящение первоклассников в мир танца
- Музыкально-театрализованное онлайн представление «Посвящение в музыканты»
- Школьная олимпиада на лучшее выполнение творческого задания по сольфеджио
- Видео поздравление-концерт для пожилых людей (бабушек, дедушек учащихся)
- Концерт ко Дню учителя в ДШИ
- Лекция с видео просмотром и концертом из произведений Д. Шостаковича, к юбилейной дате
- Видео классный час с концертом для родителей «Выдающиеся пианисты нашего времени»
- Календарные праздники «Жатва» представление ф/а «Росток»

- Онлайн уроки по Сольфеджио и Слушанию музыки для родителей учащихся 1х классов
- Поздравление и видео концерт ко Дню Матери
- Отчётные видео-концерты по всем программам ДШИ.
- Классный час для учащихся класса домры и балалайки к 160-летию со дня рождения В.В. Андреева
- Классный час для учащихся баянистов «Выдающиеся баянисты современности».
- Школьный конкурс по предмету «Музыкальная грамота» на лучшее выполнение творческого задания
- Школьная викторина по предмету «Музыкальная литература» 6,7 классов
- Школьный конкурс «Маленький виртуоз»
- Фестиваль фортепианных дуэтов, посвящённый 8 Марта, для родителей.
- Видео концерт ансамблей народных инструментов для родителей

### **Платные образовательные услуги.**

Учреждение вправе оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе), выходящие за рамки образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов:

- реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) художественно-эстетической направленности для детей в возрасте от 5 лет до 18 лет и граждан старше 18 лет со сроком обучения 1год и 4 года или части образовательной программы.

#### ***Перечень платных образовательных услуг Учреждения***

<b>№</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Сроки предоставления услуги</b>
<b>1</b>	Реализация общеразвивающих программ в сфере искусств для детей в возрасте 5 - 18 лет;	С «01» сентября или по мере комплектования.
<b>2</b>	Реализация общеразвивающих программ в сфере искусств для граждан старше 18 лет;	С «01» сентября или по мере комплектования.
<b>3</b>	- Обучение предмету, не входящему в учебный план; - Репетиторство; - Обучение дисциплине сверх программы по данной дисциплине и продолжительностью обучения выше предусмотренной учебным планом.	В течение учебного года по востребованности.

#### ***Перечень ДООП художественно-эстетической направленности:***

<b>№</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Единица расчёта стоимости услуги</b>
<b>1</b>	<b><i>«Инструментальное исполнительство» срок обучения 4 года</i></b> (гитара, фортепиано, синтезатор) Обучение детей от 7 лет до 18 лет по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественно – эстетической направленности	1 месяц
<b>2</b>	<b><i>«Основы сольного пения (академического, народного) срок обучения 1 год</i></b> Обучение детей от 5 лет до 18 лет и граждан старше 18 лет по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественно – эстетической направленности	1 месяц

<b>3</b>	<b>«Основы инструментального исполнительства» срок обучения 1 год</b> (гитара, фортепиано, синтезатор) Обучение детей от 9 лет до 18 лет и граждан старше 18 лет по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественно – эстетической направленности	1 месяц
<b>4</b>	<b>«Раннее художественно-эстетическое развитие детей» срок обучения 1 год</b> Обучение детей 5-6 лет по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественно – эстетической направленности	1 месяц
<b>5</b>	<b>«Подготовительный класс» срок обучения 1 год</b> (с музыкальным инструментом: гитара, фортепиано) Обучение детей 6,7 лет по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности	1 месяц
<b>6</b>	Обучение предмету, не входящему в учебный план	1 час
<b>7</b>	Репетиторство	1 час
<b>8</b>	Обучение дисциплине сверх программы по данной дисциплине и продолжительностью обучения выше предусмотренной учебным планом	1 час

С 01.09.2022г обучались на платной основе 39 учащихся:

- ДООП **«Раннее художественно-эстетическое развитие детей»**срок обучения 1 год– 8 учащихся
- ДООП **«Подготовительный класс»** срок обучения 1 год– 8 учащихся;
- ДООП **«Инструментальное исполнительство»** срок обучения 4 года– 9 учащихся;
- ДООП **«Основы Инструментального исполнительства»** срок обучения 1 год– 6 учащихся.
- ДООП **«Основы сольного пения»** срок обучения 1 год– 8 учащихся.

## **2. Система управления Школой.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) приобретение бланков документов об образовании;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

1. В Школе формируются **коллегиальные органы** управления, к которым относятся:
  - общее собрание (конференция) работников;
  - педагогический совет; и **совещательные органы**: - методический совет и Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных и совещательных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Красноярского края, муниципального образования Емельяновский район, Устав и локальные акты Школы.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Красноярского края;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Содержание образования определяется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок, прослушивание, творческий просмотр, техническое прослушивание, тестирование, академический концерт, контрольная работа, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в 2020-2021 учебном году составила в целом по школе: 100% - общая успеваемость

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Выпуск в **2020-2021** учебном году был только по общеразвивающим программам на внебюджетной основе и Декоративно-прикладное творчество - на бюджетной основе.

#### 4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются **каникулы** в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение **консультаций** осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ **продолжительность учебных занятий**, равная одному академическому часу составляет 40 минут, в первом-втором классах – 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в

день не должна превышать 1,5 академического часа. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе могут устанавливаются следующие *виды аудиторных учебных занятий*: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается *внеаудиторная (самостоятельная) работа* обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся *домашнего задания* контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается *консультациями* для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. *Резерв учебного времени* устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы: хореографический ансамбль «Восход», хоровой коллектив «Чудесенки», ансамбль гитаристов «Аккорд», фольклорный ансамбль «Росток» (старший и младший составы).

## **5. Поступления выпускников Школы. Работа с одаренными детьми.**

В Школе ведется работа с учащимися по профориентации.

Ежегодно ККИ им П.И. Иванова-Радкевича проводит *День открытых дверей* для будущих абитуриентов. В мастер-классах приняли участие преподаватель Домашнева Е.А. с обучающейся 7 кл. Чермошенцевой Екатериной и уч. 8 кл. Савчиц Алиной (фольклор). Преподаватель по классу гитары Титов А.М. принял участие в мастер-классе с выпускницей Парфеновой Викторией, желающей в этом году поступать в колледж. Преподаватель по классу домры Стророва Н.П. подготовила для участия в мастер-классе выпускницу Сазонову Дарью, также желающую попробовать свои силы для поступления в ККИ. Преподаватель по классу фортепиано Ладохина Е.В, подготовила для участия в мастер-классе обучающуюся 6 класса Астапенко Ксению. Преподаватель по классу домры Беляева В.М. приняла участие в мастер-классе с перспективной обучающейся 3 класса Тихоновой Лизой.

**Профориентация обучающихся.** В школе ведётся работа по профориентации талантливых детей, они участвуют в конкурсах, фестивалях разного уровня (от муниципальных до международных), в концертах на уровне школы, посёлка, района. Участвуют в мастер-классах, посещают консультации у преподавателей среднего и высшего звена. В условиях пандемии участвуют в просмотрах онлайн и видео концертов, если позволяет обстановка посещают концертные площадки города Красноярск. В этом учебном году двое учащихся выпускниц - Парфёнова Вика (гитара) и Сазонова Даша(домра) готовятся к поступлению в Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича. Всего в школе восемь проф. ориентированных детей старших классов, обучающихся по ДПОП, это составляет 12% от общего количества обучающихся по ДПОП.

Поступления выпускников в 2021г по предпрофессиональным программам еще нет, так как еще нет выпуска.

## **6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.**

### **6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.**

В школе работают молодые специалисты: Юрченко С.П. (хор), Силантьев Д.А. (баян), Горовая А.И. (фортепиано), Фокин А.А. (фортепиано), в сентябре 2021года в школу пришла работать молодой специалист Куркина Т.Ю. (баян).

В течение 2021-2022 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров из других ОУ (совместители);
- привлечение молодых специалистов с целью омоложения педагогического состава;
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП (курсы повышения квалификации)
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

**Сведения о педагогическом составе:**

Специализация	Всего преподав осн/совм	Образование преподавателей		Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
		высшее проф-ное осн/совм	среднее проф-ное осн/совм	Катег осн/совм	Высшая катег. осн/совм	Без катег. осн/совм	до 5 лет осн/совм	6-10 лет осн/совм	11-25 лет осн/совм	свыше 25 лет осн/совм
Фортепиано	4/2	1/1	3/1	1/1	0/0	3/1	2/0	2/1	0/1	1/0
Баян	3/0	0/0	3/0	1/0	0/0	2/0	2/0	0/0	0/0	1/0
Домра, балалайка	2/0	1/0	1/0	1/0	0/0	1/0			1/0	1/0
Гитара	1/0	1/0		1/0					1/0	
Гусли, приклад. творчество	1/0						1/0			
Теория	2/0	2/0		1/0		1/0	1/0	1/0		
Музыкальный фольклор	1/0	1/0				1/0	1/0			
Искусство танца	1/0	1/0		1/0					1/0	
<b>Итого</b>	<b>15/2</b>	<b>1/1</b>	<b>7/1</b>	<b>6/1</b>	<b>0/0</b>	<b>8/1</b>	<b>5/0</b>	<b>2/1</b>	<b>3/1</b>	<b>3/0</b>

В 2021-2022 учебном году преподаватели и административный персонал школы прошли обучение на **курсах повышения квалификации** согласно графику, участвовали в педагогических чтениях, семинарах, мастер-классах:

№	ФИО	Программа
1	Семенова Тамара Михайловна (преподаватель)	- Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ, Омск, 16.02.2022
2	Юрченко Светлана Петровна (преподаватель)	- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ), Омск, 08.04.2021
3	Беляева Вита Михайловна (преподаватель)	- «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах», Москва, 09.09.2021 - «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ), Омск, 16.02.2022
4	Домашнева Екатерина Андреевна (преподаватель)	- Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя фольклора ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ, Омск, 08.04.2021
5	Заозерских Алена Владимировна (преподаватель)	- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ), Омск, 08.04.2021
6	Стромова Нэля Петровна (преподаватель)	- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя домры ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ», Омск, 16.02.2022

7	Семенова Тамара Михайловна (директор)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Энерго сбережение и повышение энергической эффективности», Омск, 16.02.2022</li> <li>«Совершенствование системы управления детской школой искусств», Омск, 16.02.2022</li> <li>- «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных организациях», Омск, 16.02.2022</li> <li>- «Пожарная безопасность», 16.02.2022</li> <li>- «Охрана труда», 16.02.2022</li> <li>- «Оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> <li>- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> </ul>
	Ладохина Екатерина Викторовна (преподаватель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ», Омск, 08.04.2021</li> <li>- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> </ul>
	Титов Артём Михайлович (преподаватель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя гитары ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ», Омск, 08.04.2021</li> <li>- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> </ul>
	Фокин Андрей Андреевич (преподаватель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> </ul>
	Титова Анна Владимировна (преподаватель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ», Омск, 08.04.2021</li> </ul>
	Силантьев Дмитрий Александрович (концертмейстер)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальное сопровождение урока танца», Санкт-Петербург, 30.04. 2021</li> </ul>
	Гнатюк Людмила Васильевна (преподаватель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных организациях», Омск, 16.02.2022</li> <li>- «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя баяна ДМШ, ДШИ в условиях реализации ФГТ», Омск, 16.02.2022</li> <li>- «Пожарная безопасность», 16.02.2022</li> <li>- «Охрана труда», 16.02.2022</li> <li>- «Оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)», Омск, 08.04.2021</li> </ul>

### ***Аттестация педагогических работников.***

В 2021-2022 учебном году, согласно графику аттестации преподавателей, кандидатур на аттестацию не было.

***Исполнительское мастерство*** совершенствовали преподаватели школы.

Титов А.М. (гитара) постоянный участник состава концертного дуэта «Русская душа» на городском уровне, 26 декабря 2021 г. выступил в концерте «Рождество с гитарой», 8 марта 2022 г. он принял участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню в Красноярском Доме офицеров.

Домашнева Е.А. участвовала в концерте «Покровская вечерка» в Красноярском институте искусств им. Д. Хворостовского и в концерте «Покровская вечерка» в Красноярском колледже искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, а также в отчётном концерте краевой творческой лаборатории в ЦКИ (в прямом эфире). Приняла участие в тематической викторине, посвящённой праздникам народного календаря в соц. сетях и в мастер-классе по фольклорным играм в КИЦ «Успенский».

С.П. Юрченко с ансамблем гуслей приняла участие в районных Покровских педагогических чтениях: «Александр Невский: историческая память народа» в Дрокинской общеобразовательной школе.

Ансамбль преподавателей «Отрада» в составе: Беляева В.М. (домра), Стримова Н.П. (домра), Гнатюк Л.В. (баян), Силантьев Д.А. (баян), Ладохина Е.В. (ударные), Титов А.М. (конрабас), Юрченко С.П. (вокал), приняли участие в муниципальном творческом патриотическом фестивале «Герои России моей», посвящённом памяти генерала С.Б. Корякова, «Дню Героев Отечества» и в муниципальном Сретенском молодёжном фестивале «Культурное наследие народов России».

Дуэт преподавателей Беляевой В.М. (домра) и Титова А.М. (гитара), приняли участие в Красноярском межрегиональном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей «Ритмы вдохновения»

Преподаватели Шиховцов А.А., Фокин А.А. приняли участие в Красноярском краевом форуме молодых специалистов. Шиховцов А.А. участвовал в фестивале союза композиторов России в Алтайском крае.

В целях повышения результативности деятельности и ***стимулирования труда*** работников в Школе разработано и действует «Положение об оплате труда работников МБУДО «ДШИ» п. Солонцы» Направленно на повышение качества труда, его эффективности, индивидуального вклада работника в результаты работы Школы и устанавливает порядок, условия и размер оплаты труда работников МБУДО «ДШИ» п. Солонцы.

Работникам Учреждения устанавливаются следующие виды выплат:

#### ***компенсационного характера:***

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
- надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну;
- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

**стимулирующего характера:**

- выплата за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- персональные выплаты:
- за квалификационную категорию;
- за опыт работы;
- за сложность, напряженность и особый режим работы;
- молодым специалистам;
- оплата, обеспечивающая заработную плату на уровне минимального размера оплаты труда, установленного в Красноярском крае - обеспечение региональной выплаты, установленной п.2.1. статьи 4 Закона Красноярского от 29.10.2009 № 9-3864 «О новых системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений»;- специалистам и педагогическим работникам за работу в Учреждении, расположенном в сельском населенном пункте;
- выплаты по итогам работы.

**6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2019-2020 учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства составлены с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

С 01.09.2014г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8,9 лет; «Народные инструменты» срок обучения 8,9 лет, а с 2019г добавлен срок обучения 5,6 лет; «Музыкальный фольклор» срок обучения 8,9 лет - на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены и разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- **Устав;**

- **Коллективный договор** заключенный между работодателем (директором) и работниками МБУДО «ДШИ» п. Солонцы на 2021 - 2023 годы;
- **Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ДШИ» п. Солонцы** на 2021 - 2023 годы;
- Положение **об оплате труда** работников МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение **об общем собрании** трудового коллектива;
- Положение о **Совете школы**;
- Положение о **методическом совете** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о **педагогическом совете** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение об **аттестации педагогических работников** в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение **о сайте** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение **о самообследовании** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение **о материальной ответственности** работников;
- Положение **об уполномоченном по социальному страхованию** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение **о ведении документации** педагогическими работниками;
- Инструкции по **охране труда**;
- Положение **о правилах приема** и порядке отбора детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение **о комиссии по приему** и отбору детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о формировании и функциях **апелляционной комиссии**;
- О **защите персональных данных** обучающихся;
- Положение о порядке **оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений** между МБУДО «ДШИ» п. Солонцы, обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение **внутреннем распорядке** обучающихся;
- Положение **режиме занятий** обучающихся;
- Положение **о порядке организации и осуществления образовательной деятельности** по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение **о внутришкольном контроле**;
- Положение о формах, периодичности и порядке **текущего контроля** успеваемости и **промежуточной аттестации** обучающихся реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
- Положение о порядке применения **индивидуальных учебных планов**;
- Положение **о сокращенных сроках обучения**;
- Положение **о порядке перевода** обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- Положение **о критериях оценки** успеваемости;
- Положение о порядке и формах проведения **итоговой аттестации** обучающихся освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение о формировании и функциях **комиссий по проведению итоговой аттестации** обучающихся реализующих дополнительные предпрофессиональные

общеобразовательные программы в области искусств;

- Положение о порядке **перевода и отчисления** обучающихся;
- Порядок индивидуального **учета результатов освоения** обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о **портфолио** обучающихся;
- Положение о комиссии **по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке проведения **мероприятий** проводимых в МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о порядке посещения обучающимися **мероприятий** проводимых в МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о **фонде оценочных средств**;
- Положение о внутренней **системе оценки качества** образования;
- Положение о **критериях оценки успеваемости** обучающихся МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о проведении **экспертизы оценки качества приобретаемых товаров**, работ и услуг МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Порядок **разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов** МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о **форме Свидетельства об окончании школы и Академической справки** для обучающихся по ДООП МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о **порядке выдачи Свидетельства** об освоении ДПОП в МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов МБУДО «ДШИ» п. Солонцы;
- Положение о **порядке оказания платных образовательных услуг** в МБУДО «ДШИ» п. Солонцы.

**Информационное обеспечение** – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляет библиотека Школы, которая в достаточном объеме укомплектована учебными изданиями и периодическими изданиями.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности преподавателей.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия и др.

### 6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении. Общая площадь здания - 396,2 кв.м.:

- 10 учебных классов общей площадью – 193,3 кв.м. (в том числе концертный зал 46,7 кв.м.);
- 2 учебно-вспомогательных помещения 22,1 кв. м.;
- 3 административных помещений 29,2 кв.м.;
- вспомогательные помещения общей площадью 36,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к необходимому минимуму материально технического обеспечения ДПОП. В 2020г. в Школу были приобретены: два баяна "Юпитер 1-ДНВ", компьютер и ноутбук с программным обеспечением, МФУ, телевизор ж/к (за счет средств от приносящей доход деятельности), пошиты костюмы для младшего состава фольклорного ансамбля "Росток" (за счет средств родителей учащихся).

Наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	
Предметы, дисциплины (модули):	
«Фольклорный ансамбль» «Сольное пение» (вариатив)	класс № 15 (хоровой) – 20,9 кв.м.: фортепиано – 1 шт., магнитола – 1 шт.; DVD плеер – 1шт.; видеомэгафнофон – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; специализированное оборудование (подставки для ансамбля); шкаф – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1шт.; банкетка для фортепиано – 1 шт.; зеркало – 1 шт.; сценические костюмы – 24шт.
«Музыкальный инструмент»	– класс баяна № 8 – 11,1 кв.м.: баян «Этюд» - 2 шт.; баян «Юпитер» – 1 шт.; баян «Рубин» – 1 шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 1 шт.; шкаф – 1 шт.; метроном – 1 шт.; – класс домры №1 - 10,9 кв.м.: электропианино – 1 шт.; домра концертная – 2 шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; шкаф – 2 шт.
«Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Народное музыкальное творчество»	класс теории № 12 – 21, 9 кв. м. пианино акустическое – 1 шт.; банкетка для пианино – 1шт.; DVD плеер – 1шт.; телевизор ж/к –1 шт.; шкаф для наглядных пособий и хранения сценических костюмов – 1 шт.; стол – 4 шт.; стул – 10 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); ноутбук – 1 шт.; колонки к ноутбуку – 2 шт.; DVD диски – 50 шт.
«Народный бытовой танец» (вариатив)	класс № 3 – 34,9 кв.м.: баян – 1 шт.; DVD плеер - 1шт.; телевизор –1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; шкафы – 2 шт.; фортепиано – 1 шт.; стул – 2 шт.; зеркала на одной стене – 6 шт.; тренировочные

	станки вдоль двух стен; напольное покрытие пригодное для танцев
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»</b>	
Предметы, дисциплины (модули):	
«Специальность» (баян) «Ансамбль» (баян)	– <u>класс баяна № 8</u> – 11,1 кв.м.: баян «Этюд» - 2 шт.; баян «Юпитер» – 3 шт.; баян «Рубин» – 1 шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 1 шт.; шкаф – 1 шт.; метроном – 1 шт.
«Специальность» (домра) «Ансамбль» (домра)	– <u>класс домры №1</u> - 10,9 кв.м.: электронное пианино – 1 шт.; домра концертная – 2 шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; шкаф – 2 шт.
«Специальность» (гитара) «Ансамбль» (гитара)  «Коллективное музицирование» (вариатив)	<u>класс № 11</u> – 16,7 кв.м.: гитара – 4 шт.; пюпитр для нот – 8 шт.; стол – 1 шт.; стул – 10 шт.; подставка для ног – 3 шт.; подставка для гитар – 4 шт.; шкаф – 3 шт.; тюнер – 1 шт.; комбо для акустических гитар – 2 шт.; оркестр народных инструментов – 10 шт.; пульт для дирижера – 1 шт.
«Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Слушание музыки» «Элементарная теория музыки»	<u>класс теории №12</u> – 21, 9 кв. м. электропианино – 1 шт.; банкетка для пианино – 1 шт.; DVD плеер – 1 шт.; телевизор ж/к – 1 шт.; шкаф для наглядных пособий – 1 шт.; стол – 4 шт.; стул – 10 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); ноутбук – 1 шт.; колонки к ноутбуку – 2 шт.; DVD диски – 50 шт.
«Фортепиано»	- <u>класс фортепиано № 5</u> – 12,5 кв.м.: фортепиано – 2 шт.; банкетка для фортепиано – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; метроном – 1 шт.  <u>класс фортепиано № 4</u> – 8,2 кв.м.: фортепиано – 2 шт.; банкетка для фортепиано – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; метроном – 1 шт.
«Хоровой класс»	<u>класс № 15</u> (хоровой) – 20,9 кв.м.: фортепиано – 1 шт., магнитола – 1 шт.; DVD плеер – 1 шт.; видеомэгафон – 1 шт.; зеркало – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; специализированное оборудование (подставки); шкафы – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; банкетка для фортепиано – 1 шт.
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</b>	
«Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Слушание музыки» «Элементарная теория музыки»	<u>класс теории №12</u> – 21, 9 кв. м. электрофортепиано – 1 шт.; банкетка для пианино – 1 шт.; DVD плеер – 1 шт.; телевизор ж/к – 1 шт.; шкаф для наглядных пособий – 1 шт.; стол – 4 шт.; стул – 10 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); ноутбук – 1 шт.; колонки к ноутбуку – 2 шт.; DVD диски – 50 шт.

«Хоровой класс»	класс № 15 (хоровой) – 20,9 кв.м.: фортепиано – 1 шт., магнитола – 1 шт.; DVD плеер – 1 шт.; видеоманитофон – 1 шт.; зеркало – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; специализированное оборудование (подставки для ансамбля); шкафы – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; банкетка для фортепиано – 1 шт.
«Специальность и чтение с листа»  «Ансамбль»  «Концертмейстерский класс»	- класс фортепиано № 5 – 12,5 кв.м.: фортепиано – 2 шт.; банкетка для фортепиано – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; метроном – 1 шт.  класс фортепиано № 4 – 8,2 кв.м.: фортепиано – 2 шт.; банкетка для фортепиано – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул – 1 шт.; метроном – 1 шт.
Другие помещения	– <u>здание</u> – 3962 кв.м.; – <u>библиотека</u> – 10,9 кв.м.; тип сети – интернет, операционная система Vindovs-7; нотные сборники – 1500 шт.; цифровая видеокамера – 1 шт.; цифровой диктофон – 1 шт.; цифровой фотоаппарат – 1 шт.; МФУ (принтер-сканер-копир) – 1 шт., компьютер – 1 шт.; телевизор ж/к – 1 шт.; стул – 5 шт.; стол читательский – 4 шт.; стол компьютерный – 1 шт.; тумбочка – 1 шт.; стеллаж для нот – 3 шт.; брошюратор – 1 шт. – <u>концертный зал</u> – 46,7 кв.м.: рояль – 1 шт.; банкетка для рояля – 1 шт.; стулья – 40 шт.; увлажнитель воздуха – 1 шт. микшер -1 шт.; микрофоны, пульты – 3 шт. – <u>класс самоподготовки</u> – 8,2 кв.м.: фортепиано – 1 шт.; банкетка для фортепиано – 1 шт.; подставка для ног – 1 шт.; подставка на сиденье – 1 шт.; тумбочка – 1 шт.; синтезатор – 1 шт.; – учительская – 9,8 кв.м.; – кабинет директора, секретаря – 12,0 кв.м.; – кабинет завуча – 7,4 кв.м.; – раздевалка для танцев – 11,2 кв.м.; – гардероб – 16,4 кв.м.; – санузел – 9,9 кв.м.; – хранилище музыкальных инструментов – 6,4 кв.м.; – подсобное 1 этажа – 2,2 кв.м.; – подсобное 2 этажа – 1,6 кв.м.; – котельная – 9 кв.м; – холодный склад – 11 кв. м.
Другое оборудование	– система видеонаблюдения; – пожарная сигнализация; – охранный сигнализация ; – радиосистема передачи извещений; – тепловая завеса; – МФУ– 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; телевизор – 2 шт.; хореографический костюм – 40 шт.; диваны – 13 шт.; стул – 10 шт.; стол – 5 шт.
Музыкальные инструменты	– аккордеон – 9 шт.; баян – 8 шт.; домра – 8 шт.; – оркестр народных инструментов (10шт.) – 1 шт.; – оркестр баянов (6 ) – 1 шт.; пианино – 4 шт.; – синтезатор – 1 шт.; телевизор – 2 шт.; шумовые инструменты – 25 шт.; гармонии – 3 шт.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

**Внутришкольный** контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы. Практическую помощь оказывают опытные преподаватели ДШИ и кураторы КГКИ им. Иванова-Радкевича г. Красноярска.

**Контрольные срезы знаний** и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями МБУДО «ДШИ» п. Солонцы.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2020-2021 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**8. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ» п. Солонцы в 2020-2021 учебном году.**  
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся, в том числе:	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста ( <b>3-6</b> лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста ( <b>7-11</b> лет)	116 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста ( <b>12-15</b> лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста ( <b>16-17</b> лет)	4 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел/4,3%
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	21 чел/11,3%
<b>1.6</b>	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/3,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 чел/3,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158 чел/85,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 чел./67,4%
1.8.2	На региональном уровне	9 чел/9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел/0%
1.8.4	На федеральном уровне	20 чел/21%
1.8.5	На международном уровне	16 чел/16,8%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 чел/26,5%
1.9.2	На региональном уровне	9 чел/9,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/0%

1.9.5	На международном уровне	9 человек/0%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек
1.10.1	Муниципального уровня	92 чел/49,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 ед/100%
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	15 человек
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее</u> образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/47%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/47%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/53%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	7 человек/47%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/40%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	27 чел/31,8%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/13%
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
<b>1.24</b>	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
<b>2.2</b>	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
<b>2.5</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
<b>2.6</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
<b>2.7</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 чел/51,3%